



# Hva har Aktive Fredsreisens tilbud med skolen å gjøre?

Skolens læreplaner sier noe om hvilke verdier skolen skal formidle. Undervisningen har blant annet dette som mål:

- å bryte med selvopptatthet og tro på den sterkeste rett - og gi styrke til å stå alene, gå på tvers og ikke legge seg flat eller bøye av for andres meninger;
- å gi rom for barns kultur og unges stil - og ruste dem til å gå inn og ta ansvar i de voksnes verden;
- å kjenne og pleie nasjonal arv og lokale tradisjoner for å bevare egenart og særdrag - og åpent møte andre kulturer for å kunne gledes av mangfoldet i menneskelige ytringsformer og å lære av kontraster;
- å gi kunnskap om menneskenes konfliktfylte historie og om fortidens landevinninger - og om samtidens kriser og muligheter;
- å skape bevissthet om hvordan vår tid og vår hverdag er bestemt av tidligere generasjoners valg - og om de føringer vi legger for kommende generasjoner;
- å gi fakta nok til å fatte og følge den løpende samfunnsdebatt - og formidle verdier som kan veilede i de valg som ny kunnskap åpner for;
- å gi sterke opplevelser ved de fremste menneskelige ytelser slik vi kjenner dem fra litteratur og kunst, fra arbeid, handling og forskning - og gi hver enkelt sjansen til å oppdage og utvikle de kimer som ligger i egne anlegg;

Alt dette er helt i tråd med de målene Aktive Fredsreiser har for turene sine, og med de tilbakemeldingene vi får fra elevene at de faktisk opplever. En tur med Aktive Fredsreiser formidler de samme verdiene og kunnskapene som skolen ønsker å formidle.

Aktive Fredsreiser	Fra skolens fagplaner
<p><b>Musikk og kultur</b> Folklorekveld med polsk folkemusikk og dans - der alle som vil blir med i dansen.</p>	<p><b>Musikk</b> <i>Elevene skal møte musikere og dansere fra for eksempel lokal, nasjonal og internasjonal musikkultur og delta i et vekselspill med dem i samtaler, dans og musisering.</i></p>
<p><b>Historie og samfunnsfag</b> Besøk i konsentrasjonsleirer, der vi ser med egne øyne hvilke konsekvenser nazismen fikk.</p> <p>Besøk på murmuseet på Checkpoint Charlie i Berlin, som viser hvorfor Berlinmuren kom og hvilke konsekvenser den fikk.</p> <p>Elevene på mange av våre reiser får sjanse til å bli kjent med og høre historien til en som har sittet i konsentrasjonsleir.</p>	<p><b>Historie og samfunnsfag</b> Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektere over idégrunnlaget for fascismen og nazismen slik at de kan utvikle en bevisst holdning til disse ideologiene og moderne utløpere av dem.</li> <li>- søke informasjon fra ulike kilder, for eksempel eldre mennesker, museer, krigsminnesmerker, skriftlige framstillinger, film og informasjonsteknologi.</li> <li>- gjøre seg kjent med konflikter og samarbeid i Europa og ellers i verden og med arbeidet for nedrusting, fred og internasjonal rettferdighet.</li> </ul>
<p><b>Respekt og toleranse</b> Aktive Fredsreiser er nøytral i religiøse spørsmål. Respekt og toleranse er våre grunnpilarer, og gjennom besøkene i konsentrasjonsleirene får elevene inntrykk av hva som kan skje hvis menneskerettighetene ikke blir respektert.</p> <p>Elevene får anledning til å se Kolbes celle i Birkenau.</p> <p>Konsentrasjonsleirene forteller også litt av de norske jødernes historie.</p>	<p><b>Kristendom med livssynsundervisning (KRL)</b> I opplæringen skal elevene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tilegne seg kunnskap og øve opp sin etiske bevissthet gjennom arbeid med holocaust og utryddelse av grupper under 2. verdenskrig - få øvelse i å drøfte etiske spørsmål knyttet til motsetninger mellom raser og minoritetsgrupper i vår egen tid, rasisme i Norge.</li> <li>- bli kjent med kirkelig motstand mot Hitlerregimet i Tyskland og i Norge, inkludert historien om Dietrich Bonhoeffer, Maximilian Kolbe og Eivind Berggrav.</li> </ul> <p>I opplæringen skal elevene få kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jødernes historie i Norge</li> <li>- samarbeid og konflikter mellom muslimer, jøder og kristne</li> <li>- antisemittismens historie</li> </ul>
<p><b>Matematikk</b> Vi reiser gjennom flere land, og elevene får anledning til å forholde seg til ulike valutaer, planlegge økonomien sin, og finne ut hva som er dyrt og billig.</p>	<p><b>Matematikk</b> I opplæringen skal elevene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeide med spørsmål omkring personlig økonomi, og med forbruksmønstre. Få erfaring med å sette opp et enkelt budsjett og føre regnskap, vurdere priser, avslag, betalingsmåter.</li> <li>- øve seg i å regne med fremmed mynt.</li> </ul>